



**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**  
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary  
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz  
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

Č. J.: 2022/806/Hod S5

## **Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

### **Preventivní program školy 2022/2023**

Vypracovala: Mgr. Zdenka Malla

Zodpovědná osoba: Mgr. Radka Hodačová



## Obsah

1. Úvod.....	3
2. Charakteristika školy.....	3
2.1 Úplnost a velikost školy .....	3
2.2 Umístění školy .....	4
2.3 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky .....	4
2.4 Charakteristika žáků.....	4
2.5 Charakteristika pedagogického sboru .....	4
2.6 Stručná charakteristika ŠVP.....	5
3. Analýza výchozí situace.....	5
3.1 Vnější zdroje školy:.....	5
3.2 Užitečné webové adresy.....	6
3.3 Vnitřní zdroje .....	7
3.4 Monitoring .....	8
4. Cíle programu .....	9
4. 1 Dlouhodobé cíle: .....	9
4. 2 Střednědobé cíle: .....	9
4. 3 Krátkodobé cíle .....	9
5. Cílová populace.....	10
6. Soubor aktivit pro jednotlivé cílové skupiny - Realizace programu .....	10
6.1. Vnější zdroje (vlastní realizace programu).....	10
6.2. Vnitřní zdroje (vlastní realizace programu) .....	15
7. Formy a metody programu.....	15
8. Měření efektivity .....	16
9. Rámcový časový harmonogram jednorázových a dlouhodobých akcí.....	16
10. Rozpočet preventivního programu .....	17
11. Evaluace.....	18
12.Závěr.....	18
13.Přílohy.....	19



## **1. Úvod**

Preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestroste forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy.

Preventivní program vychází z preventivní strategie školy, je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je vyhodnocován průběžně a na závěr školního roku je hodnocena kvalita a efektivita zvolených strategií primární prevence. Dané hodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

### **Vycházíme z této legislativy:**

1. Ze zákona č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
2. Z § 12 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
3. Z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Nárůst různých sociálně patologických jevů, rizikových způsobů chování včetně zneužívání návykových látek dětmi se u dětí školního věku a mládeže jeví jako celospolečenský problém. K nejohroženější skupině patří děti navštěvující základní školu, a proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout dětem co nejvíce informací o této problematice (přiměřeně věku), otevřeně s nimi hovořit, ale i naslouchat jejich problémům.

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1 Úplnost a velikost školy**

Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace je městská škola sídlištního typu, založená v roce 1992. Škola má vlastní školní jídelnu, kde se vaří podle nejnovějších trendů zdravé výživy. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 400 dětem v 1. až 9. postupném ročníku. Ve školním roce 2022/2023 je ve škole k 1. 9. 2022 zapsáno celkem 442 žáků (první stupeň: 240 žáků a druhý stupeň: 202 žáků). Výuka probíhá na I. stupni i na II. stupni zpravidla ve 2 paralelních třídách v ročníku. V letošním školním roce jsou ve škole 3 čtvrté třídy a ostatní ročníky jsou po dvou třídách.



**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**  
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary  
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz  
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

## 2.2 Umístění školy

Škola je umístěna ve výhodné poloze pro děti ze sídliště Čankovská v uzavřeném areálu mimo dopravní ruch a v blízkosti volnočasového areálu Rolava.

Sídliště Čankovská se nachází v Karlových Varech ve čtvrti Rybáře, v blízkosti řeky Rolavy.

## 2.3 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Výuka probíhá v kmenových učebnách a v odborných učebnách (dvě počítačové učebny, dvě jazykové učebny, učebna chemie, učebna přírodopisu, učebna fyziky, dílna na pracovní výchovu, dílna na šití, cvičná kuchyňka, učebna VV a učebna HV. Součástí školy jsou dvě tělocvičny a jedna posilovna. Školní družina má celkem 5 oddělení.

Vedle školy je vybudováno multifunkční venkovní hřiště využívané zejména pro míčové hry a atletické disciplíny. Je zde vhodný prostor i pro skok vysoký a skok daleký. Tento areál využívá základní škola i školní družina.

ZŠ je dobře vybavena kvalitní audiovizuální technikou (interaktivní tabule, digitální fotoaparát, videokamera, ozvučovací aparatura ve třídách a kinosále školy). Škola je také vybavena digitální kopírovací technikou a 3D tiskárnou.

Školní budova je pětipodlažní s rozsáhlými podúrovňovými prostory. Vstup do školní budovy je řešen bezbariérově.

## 2.4 Charakteristika žáků

Převážná většina žáků jsou děti z okolního sídliště Čankovská. Školu však navštěvují v menší míře i děti z různých částí města a okolních obcí. Vzděláváme i děti cizích státních příslušníků. Celkový počet cizinců se v letošním roce zvýšil na 60 žáků.

Ve škole jsou i žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni individuálně v rámci jednotlivých tříd.

## 2.5 Charakteristika pedagogického sboru

Ve škole pracuje ve školním roce 2022/2023 celkem 53 pracovníků (34 učitelů ZŠ, 4 asistentky pedagoga, 5 vychovatelů ŠD, 9 správních zaměstnanců ZŠ (ekonomka, sekretářka, školník, vrátný a 5 uklízeček) a 7 správních zaměstnanců školní jídelny).

Ve škole zastávají někteří pedagogové tyto specializované funkce: karierní poradce pro volbu povolání, výchovný poradce, školní metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO, koordinátor ICT. Většina učitelů se vzdělává v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti svého odborného zaměření, ale i v oblasti pedagogicko-psychologického zaměření. Všichni učitelé jsou proškoleni v problematice ochrany při mimořádných událostech a mají základní kurz první pomoci.



## 2.6 Stručná charakteristika ŠVP

Ve škole se vyučuje podle dvou výukových programů: ŠVP Škola pro děti a ŠVP Škola pro děti I. Pro mimoškolní činnost nabízí škola dětem možnost navštěvovat školní družinu a školní kroužky dle aktuální nabídky školy.

Od 1. ročníku nabízíme žákům výuku anglického jazyka v rámci učebních osnov, od 6. ročníku mají žáci možnost vybrat si v rámci volitelných předmětů rozšířenou výuku informatiky a výpočetní techniky, sportovních her nebo cvičení z českého jazyka a matematiky.

## 3. Analýza výchozí situace

Z výše uvedeného vyplývá, že žáci v 1. a v 6. ročnících vytvářejí obvykle nové kolektivy. Naším úkolem je pomáhat žákům při utváření kladných vztahů a vazeb v třídním kolektivu mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli. Zde nastávají pro mnohé děti značná úskalí, která se mohou stát problémem celé třídy, může se vyvinout v počátcích v nenápadnou šikanu či přerůst v různé problémy chování.

Při vytváření preventivního programu školy se snažíme reagovat vždy na současný stav ve škole.

### 3.1 Vnější zdroje školy:

Jedná se o podpůrnou síť institucí, odborníků a služeb pomáhajících i spolupracujících organizací:

#### Telefonní kontakty:

PPP Karlovy Vary	353 176 511
Magistrát města Karlovy Vary – sociální odbor	353 118 554
OSPOD (Oddělení sociálně právní ochrany dětí)	353 118 586
OSPOD (Ing. František Pavlásek – vedoucí)	353 152 586
SVP (Středisko výchovné péče)	353 222 848
SVP (Červenkovová Kristina, PhDr.)	774 715 267
Speciálně pedagogické centrum	353 549 172, 739 322 351
Krajský školský koordinátor prevence (Ing. Eva Cíchová)	353 502 446
Metodik prevence PPP Karlovy Vary (Mgr. M. Fialová)	353 176 522
Protidrogový koordinátor (Ing. Bc. Šárka Benešová)	739 604 886
Záchranný kruh	777 572 576, 608 953 862
Městská policie, oddělení prevence a dohledu MP KV	353 549 209



**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**  
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary  
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz  
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

<b>Policie ČR</b>	<b>974 366 535, 353 226 650</b>
<b>Dětský psychiatr, Bartková Jitka, MUDr.</b>	<b><u>353 235 211</u></b>
<b>Dětský psycholog, Kelucová Marcela, Mgr.</b>	<b>353 235 210</b>
<b>Klinický psycholog (Váchová Ilona, Mgr.)</b>	<b>353 112 272</b>
<b>Linka bezpečí s celorepublikovou působností</b>	<b>800 155 155</b>
<b>Poradna Světlo pobočka Karlovy Vary</b>	<b>773 140 020</b>

### **3.2 Užitečné webové adresy**

<b>Bílý kruh bezpečí</b>	<b><a href="http://www.bkb.cz">www.bkb.cz</a></b>
<b>Institut pro kriminologii a soc.prevenci</b>	<b><a href="http://www.portal.justice.cz/justice/iksp.nsf">www.portal.justice.cz/justice/iksp.nsf</a></b>
<b>Ministerstvo práce a soc. věcí</b>	<b><a href="http://www.mpsv.cz">www.mpsv.cz</a></b>
<b>Ministerstvo spravedlnosti</b>	<b><a href="http://www.justice.cz">www.justice.cz</a></b>
<b>Ministerstvo školství</b>	<b><a href="http://www.msmt.cz">www.msmt.cz</a></b>
<b>Ministerstvo vnitra</b>	<b><a href="http://www.mvcr.cz">www.mvcr.cz</a></b>
<b>Občanské sdružení proti šikaně</b>	<b><a href="http://www.sikana.cz">www.sikana.cz</a></b>
<b>Prev-Centrum-prevence a poradenství pro děti, mládež a rodiny v oblasti soc. pat. jevů</b>	<b><a href="http://www.prevcentrum.cz">www.prevcentrum.cz</a></b>
<b>Prevence kriminality</b>	<b><a href="http://www.mvcr.cz/prevence">www.mvcr.cz/prevence</a></b>
<b>Statistické přehledy MV</b>	<b><a href="http://www.mvcr.cz/statistiky">www.mvcr.cz/statistiky</a></b>
<b>Dětská práva</b>	<b><a href="http://www.detskaprava.cz">www.detskaprava.cz</a></b>
	<b><a href="http://www.unhcr.cz">www.unhcr.cz</a></b>



**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**  
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary  
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz  
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

[www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz)

[www.icn.cz](http://www.icn.cz)

[www.neziskovky.cz](http://www.neziskovky.cz)

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

[www.teenchallenge.cz](http://www.teenchallenge.cz)

[www.tonda-obal.cz](http://www.tonda-obal.cz)

**Oddělení prevence kriminality MP KV**

[www.mpkv.cz](http://www.mpkv.cz)

Více zde:

<https://zskonecna.webnode.cz/skolske-poradenske-pracoviste/dalsi-dulezite-kontakty-a-www/>

### **3.3 Vnitřní zdroje**

Specifickou prevenci zajišťujeme také z vlastních zdrojů. Stěžejní je práce v hodinách (největší prostor mají vyučující předmětů Výchovy ke zdraví, Občanské výchovy a Prvouky)

- práce třídních učitelů se třídou
- motivace dětí k volnočasovým aktivitám ( nabídka kroužků na stránkách školy)
- kulturní vystoupení (Hledáme talenty, aneb ukaž, co umíš, závěrečné vyřazování žáků devátých ročníků spojené s kulturním vystoupení celé třídy)
- prodejní výstava prací žáků
- sportovní akce (účast vybraných žáků na sportovních soutěžích v rámci okresu, kraje, popřípadě celorepublikové soutěže)
- škola v přírodě (pro žáky 1. stupně – jen v případě dostatečného zájmu zákonných zástupců žáků)
- LVVZ (pro žáky 7. ročníku – v odpoledních hodinách se intenzivně věnujeme práci se třídním kolektivem se zaměřením na sociálně patologické jevy)
- školní parlament
- spolupráce mezi staršími a mladšími žáky (starší žáci obvykle z 5. a 6. tříd pomáhají žákům z prvních tříd za koordinace a odborného vedení třídních učitelů).
- školní časopis
- nástěnka primární prevence
- poznávací exkurze



- kohezní výjezdy tříd (podle aktuálních finančních podmínek školy a zájmu zákonných zástupců).
- třídnické hodiny – dle potřeby (po domluvě se zákonnými zástupci, dobrovolná účast žáků)
- provozní porady a pedagogická rady
- rada školy
- webové stránky školy
- Školní poradenské zařízení
- Školní informační systém – elektronická komunikace s žáky a zákonnými zástupci

<b>Kontakty na školní poradenské pracoviště</b>	
<b>výchovný poradce</b>	
<b>výchovný poradce</b>	<b>Mgr. Václava Hřebíková</b> <b>Mgr. Nikol Dědková</b>
Telefon	737 158 892, 353 447 520
e-mail	<a href="mailto:hrebikova.vendula@zskonecnakv.cz">hrebikova.vendula@zskonecnakv.cz</a> <a href="mailto:dedkova.nikol@zskonecnakv.cz">dedkova.nikol@zskonecnakv.cz</a>
<b>kariérový poradce</b>	
<b>kariérový poradce</b>	<b>Mgr. Jiří Chmelík</b>
Telefon	733 712 420
e-mail	chmelik.jiri@zskonecnakv.cz
<b>metodik prevence</b>	
<b>metodik prevence</b>	<b>Mgr. Zdenka Malla</b>
Telefon	353 447 520
e-mail	malla.zdenka@zskonecnakv.cz

### 3.4 Monitoring

#### Při monitoringu využíváme:

- SWOT analýzu
- Výstupy záznamů školního metodika prevence
- Záznamy četnosti výskytu rizikového chování
- Důvěrná sdělení na OSPOD, popř. PČR





- Zápisy z výchovných komisí
- Každé tři roky zadáváme společnosti SCIO Dotazníkové šetření - Mapa školy, ve kterém jsou respondenti žáci, učitelé, rodiče i vedení školy a provozní zaměstnanci).

## **4. Cíle programu**

Cílem preventivního programu je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a snížení vlivů, které negativně ovlivňují zdravý vývoj osobnosti. Souhrnně můžeme říci, že hlavním cílem preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu.

### **4. 1 Dlouhodobé cíle:**

- vytváření bezpečného sociálního klimatu ve třídách jako nutné podmínky pro kvalitní a efektivní učení
- zlepšování vztahů ve třídě a tím předcházení výchovným problémům a patologickým jevům jako je agresivita, šikana, záškoláctví, útěky z domova, automutilace (sebepoškozování), netolismus (závislost na internetu a sociálních sítí), atd.
- vést žáky k vytváření zdravého sebehodnocení, sebevědomí a sebedůvěry, k zodpovědnosti za vlastní rozhodování
- systematické vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
- zlepšování vztahu žák-žák, žák-učitel
- zlepšení komunikace mezi školou a rodičovskou veřejností

### **4. 2 Střednědobé cíle:**

- motivace rodičů ke spolupráci na programu
- zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- motivovat učitele k dalšímu vzdělávání
- vytvořit pravidla monitorování sociálně patologických jevů
- vylepšit efektivitu přednášek, besed pro žáky
- zlepšení komunikace mezi 1. a 2. stupně
- vedení žáků k slušnému jednání, vzájemné komunikaci

### **4. 3 Krátkodobé cíle**

- intervence pro zlepšení vztahů ve třídách
- zefektivnění činnosti školního parlamentu -
- zefektivnění práce třídních učitelů se třídou



- aktivní účast zástupců školy ve Studentském parlamentu při MMKV
- zlepšení komunikace škola - rodiče
- sjednocování výchovného úsilí pedagogických pracovníků zejména v oblasti záškoláctví, šikany, vztahů ve třídách a vandalismu
- spolupráce mezi vyučujícími 1. a 2. stupně pro usnadnění přechodu žáků na druhý stupeň
- školní informační systém – okamžitá informace o docházce v internetovém prostředí a s tím spojené snížení rizika neomluvených a nedoložených absencí žáků a snazší kontrola záškoláctví

Pro zdravé sebeprosazování, vytváření pozitivních vztahů ve třídě, předcházení problémové situacím a konfliktům je pro žáky důležité znát, co je hodnoceno jako chování, které již nelze tolerovat – viz. příloha Vážné přestupky

## 5. Cílová populace

Našimi cílovými skupinami jsou prvoplánově děti (žáci prvního i druhého stupně), druhou skupinou jsou pedagogové, třetí pak rodiče a širší veřejnost a učitelé v regionu. Zvláštní pozornost vyžadují rizikové skupiny žáků (například: žáci cizinci, žáci ze sociálně slabých rodin, neúplné rodiny, žáci s psychickými problémy, žáci s nedostatkem rodičovského zájmu atd.)

## 6. Soubor aktivit pro jednotlivé cílové skupiny - Realizace programu

K realizaci našeho preventivního programu využíváme aktivity z vnějších i vnitřních zdrojů

### 6.1. Vnější zdroje (vlastní realizace programu)

- **Oddělení prevence a dohledu Městské policie Karlovy Vary**

**Série preventivně výchovných besed** zaměřených na potlačování rizikového chování, prohlubování právního vědomí a zvyšování pocitů bezpečí u dětí a mládeže.

**Zajišťuje:** Mgr. Zdenka Malla, metodik prevence

Níže uvedené preventivně výchovné besedy pro 2. a 3. třídy jsou součástí projektu **Notes strážníka Pavla**



Preventivně výchovné besedy s Městskou policií - 1.stupeň				
Třída	Počet vyučovacích hodin	Datum	Čas	Téma besedy
II. A	1	6.10.2022	8.00 – 8.45	Seznámení s Městskou policií
	2	12.1.2022	8.00 – 9.40	Chodec
	2	11.4.2023	8.00 – 9.40	Cyklista
	<b>Celkem 5</b>			
II. B	1	6.10.2022	8.55 – 9.40	Seznámení s MP
	2	12.1.2022	10.00 – 11.40	Chodec
	2	11.4.2023	10.00 – 11.40	Cyklista
	<b>Celkem 5</b>			
III. A	2	6.10.2022	10.00 – 11.40	Občanské soužití
	2	13.1.2023	8.00 – 9.40	Život bez drog
	2	12.4.2023	8.00 – 9.40	Opakování, test
	<b>Celkem 6</b>			
III. B	2	11.10.2022	10.00 – 11.40	Občanské soužití
	2	13.1.2023	10.00 – 11.40	Život bez drog
	2	12.4.2023	10.00 – 11.40	Opakování, test
	<b>Celkem 6</b>			
Besedy s Městskou policií - 2.stupeň				
Třída		Datum	Čas	Téma besedy
VI. A	1	20.10.2022	11.50 – 12.35	Normativní systém společnosti



	1	1.12.2022	11.50 – 12.35	Krádež
	1	16.2.2023	11.50 – 12.35	Šikana, kyberšikana
	<b>Celkem 3</b>			
<b>VI. B</b>	1	20.10.2022	8.55 – 9.40	Normativní systém společnosti
	1	1.12.2022	8.55 – 9.40	Krádež
	1	16.2.2023	8.55 – 9.40	Šikana, kyberšikana
	<b>Celkem 3</b>			
<b>VII. A</b>	1	20.10.2022	8.00 – 8.45	Loupež
	1	1.12.2022	8.00 – 8.45	Námořníci
	1	16.2.2023	8.00 – 8.45	Drogy
	<b>Celkem 3</b>			
<b>VII. B</b>	1	20.10.2022	10.00 – 10.45	Loupež
	1	1.12.2022	10.00 – 10.45	Námořníci
	1	16.2.2023	10.00 – 10.45	Drogy
	<b>Celkem 3</b>			
<b>VIII. A</b>	1	14.10.2022	10.00 – 10.45	Poškození cizí věci
	1	18.11.2022	10.00 – 10.45	Prokazování totožnosti
	1	17.2.2023	10.00 – 10.45	Právo a morálka
	<b>Celkem 3</b>			
<b>VIII. B</b>	1	14.10.2022	8.55 – 9.40	Poškození cizí věci
	1	18.11.2022	8.55 – 9.40	Prokazování totožnosti
	1	17.2.2023	8.55 – 9.40	Právo a morálka
	<b>Celkem 3</b>			



IX. A	1	14.10.2022	10.55 – 11.40	Právo, morálka, trestní odpovědnost
	<b>Celkem 1</b>			
IX. B	1	14.10.2022	11.50 – 12.35	Právo, morálka, trestní odpovědnost
	<b>Celkem 1</b>			
<b>Lektoři vzdělávání</b>				
Pavel Dawidko				602 302 482 m.dawidko@mpkv.cz
Jiří Bohdanecký				j.bohdanecky@mpkv.cz
Mgr. Kamila Hofmanová				724024905 k.hofmanova@mpkv.cz

- **Policie ČR, Karlovy Vary**

#### Ajaxův zápisník

– pro žáky 3. ročníků

Žáci 3. ročníků obdrží Ajaxův zápisník, ve kterém budou vyplňovat úkoly týkající se primární prevence

- v červnu proběhne tradiční **Sportovní den s Ajaxem**, který každoročně společně připravují preventisté PČR a strážníci Městské policie v Karlových Varech.

**Zajistí:** Mgr. Zdenka Malla

- Svět záchranářů

<b>Svět záchranářů – Dopravní výchova pro 4.třídy ZŠ</b>				
<b>Třída</b>	<b>Počet vyučovacích hodin</b>	<b>Datum</b>	<b>Čas</b>	<b>Téma besedy</b>
IV. A	4	18.10.2022	8.30 – 11.30	Teorie, zkušební jízdy dle počasí
	4	13.6.2023	8.30 – 11.30	Průkaz cyklisty
	<b>Celkem 8</b>			
IV. B	4	20.10.2022	8.30 – 11.30	Teorie, zkušební jízdy dle počasí



	4	14.6.2023	8.30 – 11.30	Průkaz cyklisty
	<b>Celkem 8</b>			
<b>IV. C</b>	4	23.9.2022	9.00 – 12.00	Teorie, zkušební jízdy dle počasí
	4	8.6.2023	9.00 – 12.00	Průkaz cyklisty
	<b>Celkem 8</b>			
Kontakt – telefon 777899112				

**Zajistí:** Mgr. Zdenka Malla

- Přednášky PČR

Bezpečná cesta do školy - pro 1.ročníky  
Projekt „Bezpečně doma“ – pro 2.ročníky  
Příběhová hra „Kdo je vrah?“ – pro 5.ročníky  
Drogová problematika s SKPV – pro 8.ročníky

**Zajistí:** Mgr. Zdenka Malla

- **návštěva K-centra**

- 9. ročník - 2 hodiny v průběhu školního roku

**Zajistí:** Mgr. Jiří Chmelík, popřípadě vyučující Občanské výchovy nebo třídní učitel

- **návštěva Úřadu práce**

- 9. ročník - 2 hod. - v průběhu školního roku

**Zajistí:** Mgr. Jiří Chmelík ve spolupráci s třídními učiteli 9. ročníků, popřípadě vyučujících občanské výchovy

- **jednorázové akce kulturního charakteru spojené s besedami o sociálně patologických jevech.**

Tyto besedy jsou v průběhu školního roku nabízené škole různými organizacemi.

**Zajišťuje:** Mgr. Jiří Chmelík a Mgr.Zdenka Malla

## **6.2. Vnitřní zdroje (vlastní realizace programu)**

Specifickou prevenci, zajišťujeme i z vlastních zdrojů.



- **ve vyučovacích hodinách**

Největší prostor mají vyučující na 1. stupni v prvouce a vlastivědě a na druhém stupni ve Výchově ke zdraví a Občanské výchově, kteří se zaměřují na intenzivní práci se sociálně patologickými jevy

- **práce TU v třídnických hodinách (dobrovolné třídnické hodiny)**
- **motivace dětí k volnočasovým aktivitám**
- **kulturní vystoupení**
  - Hledáme talenty, aneb ukaž, co umíš
  - Závěrečné vyřazování žáků 9. roč. spojené s kult. vystoupení celé třídy
- **Sportování pod lampou** – tradiční odpolední sportovní akce pro děti s rodiči
- **prodejní výstava prací žáků** - listopad
- **sportovní akce**: - účast vybraných žáků na sportovních soutěžích v rámci okresu, kraje, popř. České republiky
- **škola v přírodě** - dle zájmu rodičů a pokynů pro mimořádná omezení
- **lyžařský výchovně vzdělávací zájezd (LVVZ)** - pro žáky 7. ročníku – zde se věnujeme v odpoledních hodinách prevenci SPJ – naučná videa, práce se třídními kolektivy atd.
- **školní parlament**
- **školní časopis**
- **nástěnka primární prevence a výchovného poradenství**
- **poznávací exkurze**
- **kohezivní výjezdy**(dle aktuálního zájmu zákonných zástupců a aktuální situace)

## 7. Formy a metody programu

Cílem našeho preventivního programu je, jak už bylo řečeno výchova ke zdravému životnímu stylu. Ve všech ročnících přiměřeně věku, poskytnutí informací o kouření, alkoholu a dalších drogách, kyberprostoru, kyberhygieně, kyberšikaně, kyberbezpečnosti, netolismu, vandalismu, krádežích a o dalších sociálně patologických jevech.

V 1. až 3. ročníku máme do prevence zahrnuto i včasné odhalování specifických vývojových poruch učení. Naše zkušenosti potvrzují, že zanedbáním možné nápravy se poruchy učení často transformují do poruch chování. Žáci a poruchami učení jsou zařazeni do individuálně vedené reedukace v rámci vyučování (předmět speciálně pedagogické péče) nebo mimo vyučování (pedagogická intervence). Žáci jsou do předmětu PSPP či do pedagogické intervence zařazováni vždy na základě předešlého doporučení SPC nebo PPP.

Další informace k prevenci získávají děti nejčastěji v hodinách prvouky a v již zmiňovaném projektu Zápisník strážníka Pavla.



V 6. ročníku na začátku roku třídní učitel ve spolupráci se školním metodikem prevence vytváří program s adaptačními aktivitami a pomáhá vytvářet pravidla třídy. (Obvykle někteří žáci odejdou na víceletá gymnázia a někteří žáci přijdou noví a vytváří se zde nový kolektiv s jinými sociálními rolemi)

Ve vyšších ročnících (6. -9.) se zaměřujeme na:

- ujasnění svých rolí, postojů
- vytváření dovedností v sociální komunikaci
- učit se nést zodpovědnost za své rozhodování a chování
- ochotu řešit své problémy
- akceptování nedostatků druhých lidí a jejich tolerance
- akceptování individuality jedinců a skupin

Nejčastěji užívanými metodami jsou hry a techniky zaměřené na:

- představení se ve skupině
- sebezpoznávání a sebehodnocení,
- na spolupráci ve skupině,
- na cvičení empatie a naslouchání, komunikace
- hry na uvědomění si pocitů prožitkem
- na posilování kladných vztahů mezi dětmi

Děti se učí pracovat ve skupinách, formulovat a obhajovat své názory, postoje.

V jednotlivých ročnících jsou aktivity zařazovány v průběhu celého školního roku. Vyskytne-li se v některé třídě problém, aktuálně zařazujeme aktivity pomáhající k řešení tohoto problému.

## 8. Měření efektivity

Po proběhnutí jednotlivých akcí provádíme hodnocení, která jsou pak součástí, stejně jako výstupy diskuse z pedagogických rad a reakcí žáků, celkového ročního hodnocení. Tyto výstupy jsou podkladem pro vytvoření celkové analýzy kvalitativní efektivity programu.

## 9. Rámcový časový harmonogram jednorázových a dlouhodobých akcí

akce	ročník	termín	zajišťuje
Školní časopis	vybraní žáci školy	nepravidelně	Mgr. Štěpánka Šťastná
Práce se zástupci školního parlamentu	3. - 9. roč.	1x týdně	Mgr. Štěpánka Šťastná
akce	ročník	termín	zajišťuje





Vědomostní soutěže	1. - 9. roč.	dle rozpisu	U jednotlivých předmětů
Návštěvy divadelních představení	1. -9. roč.	dle nabídky	Mgr. Alice Dohnalová
Zdravé zoubky	1. ročník	dle nabídky DM drogerie	učitelé 1. tříd
Sportování pod lampou	Rod., + děti	říjen	Vyučující tělesné výchovy ve spolupráci s celým pedagogickým sborem, kromě školní družiny
Škola v přírodě	dle zájmu	dle nabídky a aktuální situace	třídní učitelé
Mikulášská nadílka ve školní družině	ŠD	prosinec	Vychovatelé školní družiny
LVVZ	7. ročník	únor	Mgr. Renata Klapuchová a třídní učitelé
Kohezivní výjezd	dle zájmu	dle nabídky a aktuální situace	ŘŠ a třídní učitelé
Školní výlety	1. - 9. roč.	květen, červen	Třídní učitelé
Poznávací exkurze	1. -9. roč.	průběžně	Třídní učitelé, učitelé bez třídnictví a vychovatelé školní družiny
Den otevřených dveří	vybraní žáci školy	únor	ŘŠ ve spolupráci s celým pedagogickým sborem
Sportovní den s Ajaxem a strážníkem Pavlem	žáci 3. ročníků	červen	Městská policie a policie ČR
Ukaž, co umíš, ...talenty	žáci školy	červen	Mgr. Pavel Kupka,
Olympiáda školy	1. - 9. roč.	červen	Karel Hyke, učitelé tělesné výchovy a učitelé
Slavnostní vyřazování žáků 9. ročník	9. roč.	červen	Třídní učitelé 9. ročníků
Akce k 30. výročí školy	1. - 9. roč.	Září - červen	Celý pedagogický sbor

## 10. Rozpočet preventivního programu

Na prevenci zajišťovanou z vnějších zdrojů budou vynaloženy finanční prostředky.

Celková suma vynaložených finančních prostředků nelze zatím přesně stanovit. Některé programy lze financovat ze Šablony III, některé budeme financovat z Klubu rodičů.

## 11. Evaluace

Evaluace je nezbytnou součástí PP a měla by sloužit jako výchozí bod pro tvorbu preventivních aktivit na další rok.



Evaluace je zaměřena na tyto cílové skupiny:

- žáci
- rodiče
- pedagogové

Průběh evaluace:

- plánování a tvorba PP
- monitoring
- hodnocení účinnosti preventivních aktivit

Oblasti hodnocení evaluace:

- kvalitativní oblast - zda bylo dosaženo cílů PP, rozhodnout, zda byla prevence úspěšná a popřípadě pozměnit strategii na další rok
- kvantitativní oblast – uvedení počtu aktivit pro jednotlivé cílové skupiny, množství jedinců, kteří byli do preventivních aktivit zapojeni

Formy evaluace:

- dotazníkové šetření
- přímá zpětná vazba od pedagogů, žáků a rodičů
- výstupy školního metodika prevence
- výstupy třídních učitelů
- měřené změny před a po realizaci prevence

Výsledky evaluace:

- Kvalita činností, které byly v rámci Preventivního programu školy realizovány, byla vysoká. Důvodem vysoké kvality je to, že všechny aktivity jsou vybírány na základě předchozích referencí a zkušeností z předchozích školních let.
- Kvantitativní hodnocení preventivního programu – některé besedy a programy nemohly být realizovány z důvodu mimořádné situace v ČR.

## **12. Závěr**

Jednotlivé části projektu budou kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány týmem výchovného poradenství a vedením školy. S výsledky budou seznámeni rovněž pedagogové na pedagogických radách a rodiče prostřednictvím svých zástupců v Klubu rodičů a přátel školy při ZŠ Konečná.

Pro vypracování Preventivního programu na školní rok 2022/2023 byly použity následující závazné a doporučené materiály:

- Usnesení vlády ČR č. 281 ze dne 9. 5. 1996 o systémovém řízení vládní protidrogové politiky
- Strategie prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2001-2004 (č.j. 12 418/2001-51)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 14 514/2000-51



- Pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a škol. zařízeních č.j. 16 227/96-22 ze dne 7.5.1996
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a škol. zařízení č.j. 28 275/2000-22
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy zdravě k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

## **13. Přílohy:**

### **Příloha č. 1: Vážné prohřešky**

#### **Vážné přestupky**

Za hrubé porušování zásad slušného chování na naší škole považujeme:

- 1) Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům nebo studentům se považují za zvláště závažné
- 2) Úmyslné ničení, či poškozování školního a cizího majetku
- 3) Krádeže a zadržování cizí věci
- 4) Držení, distribuce a užívání návykových látek
- 5) Kouření a požívání alkoholických nápojů
- 6) Používání mobilních telefonů

### **Příloha č. 2: Řešení porušení pravidel stanovených školním řádem**

**U žáků s kázeňskými problémy je pristoupeno k následujícím opatřením:**

- individuální pohovor se žákem
- podle zjištěných informací následuje spolupráce s rodinou, popř. doporučení kontaktu na odborníky
- šetření porušení zásad školního řádu třídním učitelem ve spolupráci s ostatními pedagogy, volba kázeňského opatření (u závažnějších přestupků může být uděleno až po projednání pedagogickou radou); informování o udělení opatření zákonné zástupce žáka
- svolání výchovné komise (obvyklé složení – výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, ředitel školy nebo jeho zástupce) se zákonnými zástupci žáka
- v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě



- v závažnějších případech oznámení věci Policii ČR, OSPOS, Odbor sociálních věcí MM
- následná péče o provinilé žáky, případně jejich oběti

### **Příloha č. 3: Metodické materiály a literatura**

#### **Metodické materiály a literatura:**

- Zásady efektivní primární prevence: Nešpor K., MUDr., Csémy L., PhDr., Pernicová H., PaedDr.,
- Pedagogové proti drogám: MŠMT, Praha 1999,
- Volný čas a prevence u dětí a mládeže: MŠMT, Praha 2002,
- Sborník prevence problémů působených návykovými látkami: Nešpor K., MUDr., Provazníková H., MUDr. Státní zdravotní ústav Praha 10, 1997
- Proč???: Beran Jiří, MUDr., Šoltysová Taťjana, MUDr., Wasserbauer Stanislav, MUDr.,
- Žák Jaroslav, vzdělávací ag. IDEA, Jihlava 1996.
- Alkohol, drogy a vaše dítě: Nešpor k. MUDr., Czémy L. PhDr.,
- Drogová závislost: Presl J., MUDr., Maxdorf, Praha 4, 1994
- Jak překonat problém s hazardní hrou: Nešpor K. MUDr., Sportpropag pro Min. zdrav., Pha 1996,
- Prevence problémů působených návykovými látkami: Nešpor K. MUDr., Csémy L., PhDr., Pernicová H., PaedDr., BESIP MV, Praha,
- Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních školách: Nešpor K. MUDr.,
- Po dobrém nebo po zlém: Matějček Zdeněk, Portál, Praha 1994
- Jak zacházet s agresivitou: Portmannová Rosemarie, Portál, Praha 1996
- Preventivní program ve škole a jeho tvorba: Veselá Michaela, MV, odborná prevence kriminality, Praha
- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

### **Příloha č. 4: Pracovní náplň metodika prevence**

(standardní činnosti metodika poradce stanoví příloha č. 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb.)

#### **Metodické a koordinační činnosti**



1. Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
4. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
5. Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
6. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
7. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.
8. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
9. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
10. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

## **Informační činnosti**

1. Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.



2. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
3. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.
4. Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
5. Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

#### **Poradenské činnosti**

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
2. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
3. Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

#### **Příloha č. 5: Strategie předcházení školní neúspěšnosti** (samostatná příloha)



**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**  
Konečná 917/25, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary  
Tel.: 353 564 119, e-mail: zskonecna@zskonecnakv.cz  
IČO: 49753754, datová schránka: feimmj2, číslo účtu školy: 0800448399/0800

**Příloha č. 6: Patologické jevy**  
(samostatná příloha)

V Karlových Varech  
Dne: 15.10.2023

Zdenka Malla