Č. J. : 2024/720/Hod

**Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace**

**Preventivní program školy 2024/2025**

Vypracovala: Mgr. Kateřina Vorlíčková

Zodpovědná osoba: Mgr. Radka Hodačová

**1. Úvod**

Preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy.

Preventivní program vychází z preventivní strategie školy, je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je vyhodnocován průběžně a na závěr školního roku je hodnocena kvalita a efektivita zvolených strategií primární prevence. Dané hodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

**Vycházíme z této legislativy:**

1. Ze zákona č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

2. Z § 12 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

3. ZMetodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Nárůst různých sociálně patologických jevů, rizikových způsobů chování včetně zneužívání návykových látek dětmi se u dětí školního věku a mládeže jeví jako celospolečenský problém.

K nejohroženější skupině patří děti navštěvující základní školu, a proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout dětem co nejvíce informací o této problematice (přiměřeně věku), otevřeně s nimi hovořit, ale i naslouchat jejich problémům.

**2. Charakteristika školy**

**2.1 Úplnost a velikost školy**

Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace je městská škola sídlištního typu, založená v roce 1992. Škola má vlastní školní jídelnu, kde se vaří podle nejnovějších trendů zdravé výživy. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 415 dětem v 1. až 9. postupném ročníku. Ve školním roce 2024/2025 je ve škole k 2. 9. 2024 zapsáno celkem 414 žáků (první stupeň: 208 žáků a druhý stupeň: 206 žáků). Výuka probíhá na I. stupni i na II. stupni zpravidla ve 2 paralelních třídách v ročníku. V letošním školním roce jsou ve škole 3 šesté třídy a ostatní ročníky jsou po dvou třídách.

**2.2 Umístění školy**

Škola je umístěna ve výhodné poloze pro děti ze sídliště Čankovská v uzavřeném areálu mimo dopravní ruch a v blízkosti volnočasového areálu Rolava.

Sídliště Čankovská se nachází v Karlových Varech ve čtvrti Rybáře, v blízkosti řeky Rolavy.

**2.3 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky**

Výuka probíhá v kmenových učebnách a v odborných učebnách (dvě počítačové učebny, dvě jazykové učebny, učebna chemie, učebna přírodopisu, učebna fyziky, dílna na pracovní výchovu, dílna na šití, cvičná kuchyňka, učebna VV a učebna HV. Součástí školy jsou dvě tělocvičny a jedna posilovna. Školní družina má celkem 5 oddělení.

Vedle školy je vybudováno multifunkční venkovní hřiště využívané zejména pro míčové hry a atletické disciplíny. Je zde vhodný prostor i pro skok vysoký a skok daleký. Tento areál využívá základní škola i školní družina.

ZŠ je dobře vybavena kvalitní audiovizuální technikou (interaktivní tabule, digitální fotoaparát, videokamera, ozvučovací aparatura ve třídách a kinosále školy). Škola je také vybavena digitální kopírovací technikou a 3D tiskárnami.

Školní budova je pětipodlažní s rozsáhlými podúrovňovými prostorami. Vstup do školní budovy je řešen bezbariérově.

**2.4 Charakteristika žáků**

Převážná většina žáků jsou děti z okolního sídliště Čankovská. Školu však navštěvují v menší míře i děti z různých částí města a okolních obcí. Vzděláváme i děti cizích státních příslušníků. Celkový počet cizinců k 1. 9. 2024 byl 63 žáků.

Ve škole jsou i žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrování individuálně v rámci jednotlivých tříd.

**2.5 Charakteristika pedagogického sboru**

Ve škole pracuje ve školním roce 2024/2025 celkem 66 pracovníků (33 učitelů ZŠ, 6 asistentky pedagoga, 5 vychovatelů ŠD, 14 správních zaměstnanců ZŠ (ekonomky, sekretářka, školník, vrátný a 6 uklízeček) a 8 správních zaměstnanců školní jídelny).

Ve škole zastávají někteří pedagogové tyto specializované funkce: karierový poradce pro volbu povolání, výchovný poradce, školní metodik prevence sociálně patologických jevů, sociální pedagog, speciální pedagog, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO, koordinátor ICT. Většina učitelů se vzdělává v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti svého odborného zaměření, ale i v oblasti pedagogicko-psychologického zaměření. Všichni učitelé jsou proškoleni v problematice ochrany při mimořádných událostech a mají základní kurz první pomoci.

**2.6 Stručná charakteristika ŠVP**

Ve škole se vyučuje dle výukového programu: ŠVP Škola pro děti I. Pro mimoškolní činnost nabízí škola dětem možnost navštěvovat školní družinu a školní kroužky dle aktuální nabídky školy.

Od 1. ročníku nabízíme žákům výuku anglického jazyka v rámci učebních osnov, od 6. ročníku mají žáci možnost vybrat si v rámci volitelných předmětů rozšířenou výuku informatiky a výpočetní techniky, sportovních her nebo cvičení z českého jazyka a matematiky.

**3. Analýza výchozí situace**

Z výše uvedeného vyplývá, že žáci v 1. a v 6. ročnících vytvářejí obvykle nové kolektivy. Naším úkolem je pomáhat žákům při utváření kladných vztahů a vazeb v třídním kolektivu mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli. Zde nastávají pro mnohé děti značná úskalí, která se mohou stát problémem celé třídy, může se vyvinout v počátcích v nenápadnou šikanu či přerůst v různé problémy chování.

Při vytváření preventivního programu školy se snažíme reagovat vždy na současný stav ve škole.

**3.1 Vnější zdroje školy:**

Jedná se o podpůrnou síť institucí, odborníků a služeb pomáhajících i spolupracujících organizací:

**Telefonní kontakty:**

**PPP Karlovy Vary 353 176 511**

**Magistrát města Karlovy Vary – sociální odbor 353 118 554**

**OSPOD (Oddělení sociálně právní ochrany dětí) 353 118 586**

**OSPOD (Ing. František Pavlásek – vedoucí) 353 152 586**

**SVP (Středisko výchovné péče) 353 222 848**

**SVP (Červenkovová Kristina, PhDr.) 774 715 267**

**Speciálně pedagogické centrum 607 138 842, 739 322 351**

**Krajský školský koordinátor prevence (Ing. Eva Cíchová) 353 502 446**

**Metodik prevence PPP Karlovy Vary (Mgr. M. Fialová) 353 176 522**

**Protidrogový koordinátor (Bc. Martina Valentová) 736 650 380**

**Záchranný kruh 777 572 576, 608 953 862**

**Městská policie, oddělení prevence a dohledu MP KV 353 549 209**

**Policie ČR 974 366 535, 353 226 650**

**Dětský psychiatr, Bartková Jitka, MUDr.** [**353 235 211**](javascript:void(0))

**Dětský psycholog, Kelucová Marcela, Mgr. 353 235 210, 702 155 920**

**Klinický psycholog (Váchová Ilona, Mgr.) 353 112 272**

**Linka bezpečí s celorepublikovou působností 116 111**

**3.2 Užitečné webové adresy**

**Bílý kruh bezpečí** [**www.bkb.cz**](http://www.bkb.cz/)

**Institut pro kriminologii a soc.preven** [**www.ok.cz/iksp/**](http://www.ok.cz/iksp/)

**Ministerstvo práce a soc. věcí** [**www.mpsv.cz**](http://www.mpsv.cz/)

**Ministerstvo spravedlnosti** [**www.justice.cz**](http://www.justice.cz/)

**Ministerstvo školství** [**www.msmt.cz**](http://www.msmt.cz/)

**Ministerstvo vnitra** [**www.mvcr.cz**](http://www.mvcr.cz/)

**Občanské sdružení proti šikaně** [**https://julesajim.cz/**](https://julesajim.cz/)

**Prev-Centrum-prevence a poradenství pro děti, mládež a rodiny v oblasti soc. pat. jevů** [**www.prevcentrum.cz**](http://www.prevcentrum.cz/)

**Prevence kriminality** [**www.mvcr.cz/prevence**](http://www.mvcr.cz/prevence)

**Statistické přehledy MV** [**www.mvcr.cz/statistiky**](http://www.mvcr.cz/statistiky)

**Dětská práva** [**www.detskaprava.cz**](http://www.detskaprava.cz/)

[**www.unhcr.cz**](http://www.unhcr.cz/)

[**www.zivot-bez-zavislosti.cz**](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz/)

[**www.neziskovky.cz**](http://www.neziskovky.cz/)

[**www.odrogach.cz**](http://www.odrogach.cz/)

[**www.teenchallenge.cz**](http://www.teenchallenge.cz/)

[**www.tonda-obal.cz**](http://www.tonda-obal.cz/)

**Oddělení prevence kriminality MP KV** [**www.mpkv.cz**](http://www.mpkv.cz/)

Více zde: [**https://zskonecnakv.cz/cs/spp**](https://zskonecnakv.cz/cs/spp)

**3.3 Vnitřní zdroje**

Specifickou prevenci zajišťujeme také z vlastních zdrojů. Stěžejní je práce v hodinách (největší prostor mají vyučující předmětů Výchovy ke zdraví, Občanské výchovy a Prvouky)

* práce třídních učitelů se třídou
* adaptační pobyty 6. ročníků
* motivace dětí k volnočasovým aktivitám (nabídka kroužků na stránkách školy)
* kulturní vystoupení (Ukaž, co umíš, závěrečné vyřazování žáků devátých ročnících spojené s kulturním vystoupení celé třídy)
* prodejní výstava prací žáků
* sportovní akce (účast vybraných žáků na sportovních soutěžích v rámci okresu, kraje,

popřípadě celorepublikové soutěže)

* LVVZ (pro žáky 7. ročníku

– v odpoledních hodinách se věnujeme stmelení kolektivu a podporování pozitivních vztahů ve třídě a prevenci sociálně patologických jevů a pohybovým aktivitám

* školní parlament
* spolupráce mezi staršími a mladšími žáky – společný sportovní den
* žákům z prvních tříd za koordinace a odborného vedení třídních učitelů)
* nástěnka primární prevence
* poznávací exkurze
* kohezivní výjezdy tříd (podle aktuálních finančních podmínek školy a zájmu

zákonných zástupců).

* třídnické hodiny – dle potřeby (po domluvě se zákonnými zástupci, dobrovolná účast

žáků)

* provozní porady a pedagogická rady
* rada školy
* webové stránky školy
* Školní poradenské pracoviště
* Školní informační systém – elektronická komunikace s žáky a zákonnými zástupci

|  |  |
| --- | --- |
| **Kontakty na školní poradenské pracoviště** | |
| **výchovný poradce** | |
| **výchovný poradce** | **Mgr. Nikol Dědková**  **Mgr. Jiří Matocha** |
| Telefon | 737 158 892 |
| e-mail | [matocha.jiri@zskonecnakv.cz](mailto:matocha.jiri@zskonecnakv.cz)  dedkova.nikol@zskonecnakv.cz |
| **kariérový poradce** | **Mgr. Jiří Matocha** |
| Telefon | 601 585 612 |
| e-mail | [matocha.jiri@zskonecnakv.cz](mailto:matocha.jiri@zskonecnakv.cz) |
| **metodik prevence** | |
| **metodik prevence** | **Mgr. Kateřina Vorlíčková** |
| Telefon | 353 447 523 |
| e-mail | vorlickova.katerina@zskonecnakv.cz |
| **metodik prevence** | Mgr. Vladimír Neumann |
| Telefon | 724 333 579 |
| e-mail | neumann.vladimir@zskonecnakv.cz |
| **sociální pedagog** | |
| **sociální pedagog** | **Mgr. Kateřina Vorlíčková** |
| Telefon | 353 447 523 |
| e-mail | [vorlickova.katerina@zskonecnakv.cz](mailto:vorlickova.katerina@zskonecnakv.cz) |
| **speciální pedagog** | |
| **speciální pedagog** | **Bc. Denisa Jurenová** |
| Telefon | 353 447 535 |
| e-mail | [Zelinova.denisa@zskonecnakv.cz](mailto:Zelinova.denisa@zskonecnakv.cz) |

**3.4 Monitoring**

**Při monitoringu využíváme:**

* SWOT analýzu
* Výstupy záznamů školního metodika prevence
* Záznamy četnosti výskytu rizikového chování
* Důvěrná sdělení na OSPOD, popř. PČR
* Zápisy z výchovných komisí

**4. Cíle programu**

Cílem preventivního programu je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a snížení vlivů, které negativně ovlivňují zdravý vývoj osobnosti. Souhrnně můžeme říci, že hlavním cílem preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu.

**4. 1 Dlouhodobé cíle:**

* vytváření bezpečného sociálního klimatu ve třídách jako nutné podmínky pro kvalitní a efektivní učení
* zlepšování vztahů ve třídě a tím předcházení výchovným problémům a patologickým jevům jako je agresivita, šikana, záškoláctví, útěky z domova, automutilace (sebepoškozování), netolismus (závislost na internetu a sociálních sítí), užívání návykových a psychotropních látek (kouření, alkohol, drogy) atd.
* vést žáky k vytváření zdravého sebehodnocení, sebevědomí a sebedůvěry, k zodpovědnosti za vlastní rozhodování
* systematické vedení žáků ke zdravému životnímu stylu a duševnímu zdraví
* zlepšování vztahu žák-žák, žák-učitel
* zlepšení komunikace mezi školou a rodičovskou veřejností

**4. 2 Střednědobé cíle:**

* motivace rodičů ke spolupráci na programu
* zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
* motivovat učitele k dalšímu vzdělávání
* pravidelné monitorování sociálně patologických jevů
* efektivní cílení přednášek a besed pro žáky
* podpora komunikace mezi 1. a 2. stupně
* vedení žáků k slušnému jednání, vzájemné komunikaci

**4. 3 Krátkodobé cíle**

* intervence pro zlepšení vztahů ve třídách
* zefektivnění činnosti školního parlamentu
* zefektivnění práce třídních učitelů se třídou
* aktivní účast zástupců školy ve Studentském parlamentu při MMKV – snaha obnovit
* intenzivní komunikace škola - rodiče
* sjednocování výchovného úsilí pedagogických pracovníků zejména v oblasti záškoláctví, šikany, vztahů ve třídách a vandalismu
* identifikace a podpora nadaných žáků
* identifikace a podpora žáků s duševními problémy
* spolupráce mezi vyučujícími 1. a 2. stupně pro usnadnění přechodu žáků na druhý stupeň
* prohlubovat spolupráci, komunikaci a vzájemnou informovanost mezi třídními učiteli 1. stupně a vychovateli školní družiny, aby výchovný proces probíhal kontinuálně
* školní informační systém – okamžitá informace o docházce v internetovém prostředí a s tím spojené snížení rizika neomluvených a nedoložených absencí žáků a snazší kontrola záškoláctví

Pro zdravé sebeprosazování, vytváření pozitivních vztahů ve třídě, předcházení problémovým situacím a konfliktů je pro žáky důležité znát, co je hodnoceno jako chování, které již nelze tolerovat – viz. příloha č. 1 Závažné přestupky

**5. Cílová populace**

Našimi cílovými skupinami jsou prvoplánově děti (žáci prvního i druhého stupně), druhou skupinou jsou pedagogové, třetí pak rodiče a širší veřejnost a učitelé v regionu. Zvláštní pozornost vyžadují rizikové skupiny žáků (například: žáci cizinci, žáci ze sociálně slabých rodin, neúplné rodiny, žáci s psychickými problémy, žáci s nedostatkem rodičovského zájmu atd.), ale i žáci nadaní.

**6. Soubor aktivit pro jednotlivé cílové skupiny - Realizace programu**

K realizaci našeho preventivního programu využíváme aktivity z vnějších i vnitřních zdrojů

**6.1. Vnější zdroje (vlastní realizace programu)**

* **Oddělení prevence a dohledu Městské policie Karlovy Vary**

**Série preventivně výchovných besed** zaměřených na potlačování rizikového chování, prohlubování právního vědomí a zvyšování pocitů bezpečí u dětí a mládeže.

**Zajišťuje:** Mgr. Kateřina Vorlíčková, Mgr. Vladimír Neumann

|  |  |
| --- | --- |
| **Preventivně výchovné besedy s Policií ČR - 1.stupeň** | |
| **Třída** | **Téma besedy** |
| 1. třídy | Bezpečná cesta do školy |
| 4. třídy | Ajaxův zápisník |
| 5. třídy | Kyberšikana |
| 5. třídy | Bezpečně doma |

|  |  |
| --- | --- |
| **Preventivně výchovné besedy s Policií ČR - 2.stupeň** | |
| **Třída** | **Téma besedy** |
| 6. třídy | Moje soukromí |
| 7. třídy | Preventivní projekt „Tvoje cesta onlinem“ |
| 8. třídy | Tvoje cesta načisto |
| 9. třídy | Za co můžeš být potrestán |

Lektor – por. Mgr. Věra Hnátková

Přednášky zajistí: Mgr. V. Neumann, Mgr. K. Vorlíčková

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Preventivně výchovné besedy s Městskou policií - 1.stupeň** | | | | |
| **Třída** | **Počet vyučovacích hodin** | **Datum** | **Čas** | **Téma besedy** |
| **II. A** | 1 | 1. 11.2024 | 8:00 – 8:45 | Seznámení s Městskou policií |
|  | 2 | 7. 02.2025 | 10:55 – 11:40 | Dopravní výchova |
|  | 2 | 7. 05.2025 | 8:00 – 9:40 | Cyklista |
|  | **Celkem 5** |  |  |  |
|  | 1 | 1. 11.2024 | 8:55 – 9:40 | Seznámení s MP |
|  | 2 | 7. 02.2025 | 8:00 – 9:40 | Dopravní výchova |
|  | 2 | 7. 05.2025 | 10:00 – 11:40 | Cyklista |
|  | **Celkem 5** |  |  |  |
| **III. A** | 2 | 31.10.2024 | 10:00 – 11:40 | Občanské soužití |
|  | 2 | 14.12.2024 | 10:00 – 11:40 | Život bez drog |
|  | 2 | 29.05.2025 | 8:00 – 9:40 | Opakování, test |
|  | **Celkem 6** |  |  |  |
| **III. B** | 2 | 31.10.2024 | 8:00 – 9:40 | Občanské soužití |
|  | 2 | 14.12.2024 | 8:00 – 9:40 | Život bez drog |
|  | 2 | 29.05.2025 | 10.00 – 11.40 | Opakování, test |
|  | **Celkem 6** |  |  |  |
| **Besedy s Městskou policií - 2.stupeň** | | | | |
| **Třída** |  | **Datum** | **Čas** | **Téma besedy** |
| **VI. A** | 2 | 22.11.2024 | 11.50 – 13.30 | Normativní systém společnosti |
| **VI. B** | 2 | 22.11.2024 | 8.00 – 9.40 | Normativní systém společnosti |
| **VI. C** | 2 | 22.11.2024 | 10:00 – 11:40 | Normativní systém společnosti |
| **VII. A** | 1 | 9.12.2024 | 10:55 – 11:40 | Deset pravidel |
| **VII. B** | 1 | 9.12.2024 | 10:00 – 10:45 | Deset pravidel |
| **VIII. A** | 1 | 9. 12. 2024 | 8:00 – 8:45 | Případ ztroskotaných námořníků |
| **VIII. B** | 1 | 3.11.2024 | 8:55 – 9:40 | Případ ztroskotaných námořníků |
| **IX. A** | 1 | 12. 12. 2024 | 9:00 – 9:40 | Umíte svědčit? |
| **IX. B** | 1 | 12. 12. 2024 | 10:00 – 10:45 | Umíte svědčit? |
| **Lektoři vzdělávání** | | | | |
| Pavel Dawidko | | | | 602 302 482  [m.dawidko@mpkv.cz](mailto:m.dawidko@mpkv.cz) |
| Jiří Bohdanecký | | | | [j.bohdanecky@mpkv.cz](mailto:j.bohdanecky@mpkv.cz) |

Přednášky zajistí: Mgr. V. Neumann, Mgr. K. Vorlíčková

**Svět záchranářů**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Svět záchranářů – Dopravní výchova pro 4.třídy ZŠ** | | | | |
| **Třída** | **Počet vyučovacích hodin** | **Datum** | **Čas** | **Téma besedy** |
| **IV. A** | 4 | 04. 10. 2024 | 8.30 – 11.30 | Teorie, zkušební jízdy dle počasí |
|  | 4 | 16. 05 .2025 | 8.30 – 11.30 | Průkaz cyklisty |
|  | **Celkem 8** |  |  |  |
| **IV. B** | 4 | 15. 11. 2024 | 8.30 – 11.30 | Teorie, zkušební jízdy dle počasí |
|  | 4 | 05. 06. 2025 | 8.30 – 11.30 | Průkaz cyklisty |
|  | **Celkem 8** |  |  |  |
| Kontakt – telefon 777899112 | | | | |

**Zajistí:** Mgr. Zdenka Malla

|  |  |
| --- | --- |
| **Preventivní program – Rizika sociálních sítí p. Martišková** | |
| **Třída** | **Termín** |
| 6. třídy | 25. 9. 2024 |
| 7. třídy | 30. 9. 2024 |

* **návštěva Úřadu práce**

- 9. ročník - 2 hod. - v průběhu školního roku

**Zajistí:** Mgr. Jiří Matocha ve spolupráci s třídními učiteli 9. ročníků, popřípadě vyučujících občanské výchovy

* „**KAM PO ŠKOLE“** – SPŠ Ostrov – 9. ročník v průběhu školního roku

**Zajistí:** Mgr. Jiří Matocha

* **jednorázové akce kulturního charakteru spojené s besedami o sociálně patologických jevech.**

Tyto besedy jsou v průběhu školního roku nabízené škole různými organizacemi.

**Zajišťuje:** Mgr. Kateřina Vorlíčková

**6.2. Vnitřní zdroje (vlastní realizace programu)**

Specifickou prevenci, zajišťujeme i z vlastních zdrojů.

* **ve vyučovacích hodinách**

Největší prostor mají vyučující na 1. stupni v prvouce a vlastivědě a na druhém stupni ve Výchově ke zdraví a Občanské výchově, kteří se zaměřují na intenzivní práci se sociálně patologickými jevy

* **práce TU v třídnických hodinách (dobrovolné třídnické hodiny)**
* **motivace dětí k volnočasovým aktivitám**
* **férová snídaně**
* **kulturní vystoupení**

- Hledáme talenty, aneb ukaž, co umíš

- Závěrečné vyřazování žáků 9. roč. spojené s kult. vystoupení celé třídy

* **Sportování pod lampou** – tradiční odpolední sportovní akce pro děti s rodiči
* **prodejní výstava prací žáků** - listopad
* **sportovní akce:** - účast vybraných žáků na sportovních soutěžích v rámci okresu, kraje, popř. České republiky
* **lyžařský výchovně vzdělávací zájezd** **(LVVZ)** - pro žáky 7. ročníku – zde se věnujeme v odpoledních hodinách prevenci SPJ – naučná videa, práce se třídními kolektivy atd.
* **školní parlament**
* **nástěnka primární prevence a výchovného poradenství**
* **poznávací exkurze**
* **kohezivní výjezdy**(dle aktuálního zájmu zákonných zástupců a aktuální situace)
* **adaptační pobyty 6. ročníků**
* **práce s nadanými žáky**

**7. Formy a metody programu**

Cílem našeho preventivního programu je, jak už bylo řečeno výchova ke zdravému životnímu stylu. Ve všech ročnících přiměřeně věku, poskytnutí informací o kouření, alkoholu a dalších drogách, kyberprostoru, kyberhygieně, kyberšikaně, kyberbezpečnosti, netolismu, vandalismu, krádežích a o dalších sociálně patologických jevech.

V 1. až 3. ročníku máme do prevence zahrnuto i včasné odhalování specifických vývojových poruch učení. Naše zkušenosti potvrzují, že zanedbáním možné nápravy se poruchy učení často transformují do poruch chování. Žáci a poruchami učení jsou zařazeni do individuálně vedené reedukace v rámci vyučování (předmět speciálně pedagogické péče) nebo mimo vyučování (pedagogická intervence). Žáci jsou do předmětu PSPP či do pedagogické intervence zařazovány vždy na základě předešlého doporučení SPC nebo PPP.

Další informace k prevenci získávají děti nejčastěji v hodinách prvouky a v již zmiňovaném projektu Zápisník strážníka Pavla.

V 6. ročníku na začátku roku třídní učitel ve spolupráci se školním metodikem prevence vytváří program s adaptačními aktivitami a pomáhá vytvářet pravidla třídy. (Obvykle někteří žáci odejdou na víceletá gymnázia a někteří žáci přijdou noví a vytváří se zde nový kolektiv s jinými sociálními rolemi).

Ve vyšších ročnících (6. -9.) se zaměřujeme na:

* ujasnění svých rolí, postojů
* vytváření dovedností v sociální komunikaci
* učit se nést zodpovědnost za své rozhodování a chování
* ochotu řešit své problémy
* akceptování nedostatků druhých lidí a jejich tolerance
* akceptování individuálnosti jedinců a skupin
* každoroční utváření třídních pravidel

Nejčastěji užívanými metodamijsou hry a techniky zaměřené na:

* představení se ve skupině
* sebepoznávání a sebehodnocení,
* na spolupráci ve skupině,
* na cvičení empatie a naslouchání, komunikace
* hry na uvědomění si pocitů prožitkem
* na posilování kladných vztahů mezi dětmi

Děti se učí pracovat ve skupinách, formulovat a obhajovat své názory, postoje.

V jednotlivých ročnících jsou aktivity zařazovány v průběhu celého školního roku. Vyskytne-li se v některé třídě problém, aktuálně zařazujeme aktivity pomáhající k řešení tohoto problému.

Další skupinou, které je věnována pozornost jsou **nadaní žáci**, kteří se v průběhu školní docházky identifikují prostřednictvím standardizovaných testů či posuzovacích škál a jsou jim nabízeny kroužky a aktivity pro rozvoj jejich nadání.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kroužky pro nadané žáky** | | | | |
| **Název kroužku** | **Určeno** | **Den konání** | **Čas** | **Vyučující** |
| **Zvídálci** | 2. – 3. ročník | Středa | 13:45 – 15:00 | Mgr. Hana Srbová |
| **Vědci v akci** | 3. – 5. ročník | Pondělí | 14:00 – 15:00 | Viktorie Bischofová |
| **Hravá matematika 1** | 4. – 6. ročník | Středa | 14:00 – 15:00 | Mgr. Martina Vaculíková |
| **Hravá matematika** | 7. – 8. ročník | Pondělí | 14:00 – 15:00 | Mgr.Martina Smejkalová |

**8. Měření efektivity**

Po proběhnutí jednotlivých akcí provádíme hodnocení, která jsou pak součástí, stejně jako výstupy diskuse z pedagogických rad a reakcí žáků, celkového ročního hodnocení. Tyto výstupy jsou podkladem pro vytvoření celkové analýzy kvalitativní efektivity programu.

**9. Rámcový časový harmonogram jednorázových a dlouhodobých akcí viz. příloha č. 3**

**10. Rozpočet preventivního programu**

Na prevenci zajišťovanou z vnějších zdrojů budou vynaloženy finanční prostředky.

Celková suma vynaložených finančních prostředků nelze zatím přesně stanovit.

**11. Evaluace**

Evaluace je nezbytnou součástí PP a měla by sloužit jako výchozí bod pro tvorbu preventivních aktivit na další rok.

Evaluace je zaměřena na tyto cílové skupiny:

* žáci
* rodiče
* pedagogové

Průběh evaluace:

* plánování a tvorba PP
* monitoring
* hodnocení účinnosti preventivních aktivit

Oblasti hodnocení evaluace:

* kvalitativní oblast - zda bylo dosaženo cílů PP, rozhodnout, zda byla prevence úspěšná a popřípadě pozměnit strategii na další rok
* kvantitativní oblast – uvedení počtu aktivit pro jednotlivé cílové skupiny, množství jedinců, kteří byli do preventivních aktivit zapojeni

Formy evaluace:

* dotazníkové šetření
* přímá zpětná vazba od pedagogů, žáků a rodičů
* výstupy školního metodika prevence
* výstupy třídních učitelů
* měřené změny před a po realizaci prevence

Výsledky evaluace:

* Kvalita činností, které byly v rámci Preventivního programu školy realizovány, byla vysoká. Důvodem vysoké kvality je to, že všechny aktivity jsou vybírány na základě předchozích referencí a zkušeností z předchozích školních let.
* Kvantitativní hodnocení preventivního programu – některé besedy a programy nemohly být realizovány z důvodu mimořádné situace v ČR.

**12. Závěr**

Jednotlivé části projektu budou kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány týmem výchovného poradenství a vedením školy. S výsledky budou seznámeni rovněž pedagogové na pedagogických radách a rodiče prostřednictvím svých zástupců v Klubu rodičů a přátel školy při ZŠ Konečná.

Pro vypracování Preventivního programu na školní rok 2024/2025 byly použity následující závazné a doporučené materiály:

* Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025
* Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a škol. zařízení č.j. 28 275/2000-22
* Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy zdravě

k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

**13. Přílohy:**

**Příloha č. 1: Závažné prohřešky**

**Vážné přestupky**

Za hrubé porušování zásad slušného chování na naší škole považujeme:

* Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům nebo studentům se považují za zvláště závažné
* Úmyslné ničení, či poškozování školního a cizího majetku
* Krádeže a zadržování cizí věci
* Držení, distribuce a užívání návykových látek
* Kouření a požívání alkoholických nápojů
* Používání mobilních telefonů
* Lhaní

**Příloha č. 2: Řešení porušení pravidel stanovených školním řádem**

**U žáků s kázeňskými problémy je přistoupeno k následujícím opatřením:**

* individuální pohovor se žákem
* podle zjištěných informací následuje spolupráce s rodinou, popř. doporučení kontaktu na odborníky
* šetření porušení zásad školního řádu třídním učitelem ve spolupráci s ostatními pedagogy, volba kázeňského opatření (u závažnějších přestupků může být uděleno až po projednání pedagogickou radou); informování o udělení opatření zákonné zástupce žáka
* svolání výchovné komise (obvyklé složení – výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, sociální pedagog, speciální pedagog, ředitel školy nebo jeho zástupce) se zákonnými zástupci žáka
* v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
* v závažnějších případech oznámení věci Policii ČR, OSPOS, Odbor sociálních věcí MM
* následná péče o provinilé žáky, případně jejich oběti

**Příloha č. 3: Seznam plánovaných akcí realizovaných školou pro šk. rok 2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Metodické sdružení 1.stupeň* |  |  |  |  |
| **sportovní akce** | Miniházená | Becková |  |  |
|  | šplh | Srbová |  |  |
|  | T-mobile běh | Klapuchová |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **předmětové soutěže** | Logická olympiáda | Smejkalová |  |  |
|  | Finanční gramotnost | Vaculíková |  |  |
|  | Pangea | Bischofová |  |  |
|  | olympiáda v ČJ | Krejčíková |  |  |
|  | Mat. klokan 2.stupeň | Smejkalová |  |  |
|  | Mat. klokan | Bischofová |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Besedy** | Městská policie | Vorlíčková |  |  |
|  | PČR – por. Máchalová  2.roč. Bezpečně doma  5.roč. Úniková hra | Vorlíčková |  |  |
|  | Canisterapie |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **koncerty + divadla** | Symfonický orchestr | Červenková |  |  |
|  | GU | Dohnalová |  |  |
|  | Vánoční koncert | Červenková |  |  |
|  | divadelní představení KDM – dle nabídky | Krejčíková |  |  |
|  | Mikuláš |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **exkurze a výlety** | Putování velryby Varyby | TU |  |  |
|  | Statek Bernard, Cheb  EVVO |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ostatní akce** | Sportování pod Lampou  ETM | Klapuchová, Matocha  Malla |  |  |
|  | Pasování na čtenáře | Míkovcová |  |  |
|  | Čtenářská dílna | Potužák |  |  |
|  | Zdravé zoubky +  dentální hygiena  2. + 3. ročníky |  |  |  |
|  | Rozsvěcení Vánočního stromu |  |  |  |
|  | Týden pro štěstí | Potužák |  |  |
|  | Svět záchranářů | Malla |  |  |
|  | Průkaz cyklisty | Malla |  |  |
|  | Filmový večer | Vaculíková, Vávrová |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Člověk a společnost** | Měsíc filmu na školách | Slavíková |  |  |
|  | dějepisná olympiáda  školní kolo | Slavíková |  |  |
|  | Příběhy našich sousedů | Hodačová |  |  |
|  | kurz finanční gramotnosti ČSOB | Hettová |  |  |
|  | Týden dějepisných exkurzí  doprava PHA 350,- | Slavíková |  |  |
|  | akce Centra bezpečí |  |  |  |
|  | akce Tyflocentra | Hettová |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Cizí jazyky (AJ, NJ, RJ)** | olympiáda v AJ | Neumannová |  |  |
|  | olympiáda v NJ | Honalová |  |  |
|  | kreativní soutěž v cizích jazycích  MAS Sokolovsko) | Neumannová |  |  |
|  | Halloween | Vojtěchová, Chladová,  Lintemerová |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Člověk a svět práce,**  **umění a kultury** | besedy s malířkou V. Svatošovou (maluje ústy) | Dohnalová |  |  |
|  | koncerty pro žáky  1. a 2. stupně | Červenková |  |  |
|  | návštěvy GU a Becherovy vily | Dohnalová + TU |  |  |
|  | Ukaž, co umíš, aneb ... | Dohnalová |  |  |
|  | Vánoční besídka | Červenková, Dohnalová |  |  |
|  | účast ve výtvarných soutěžích | Dohnalová |  |  |
|  | prezentace SŠ  „Kam po škole“ 9. roč.  SPŠ Ostrov | Matocha |  |  |
|  | po stopách zločinu TRIVIS – interaktivní hra | TU 9. třídy |  |  |
|  | „Technika je zábava“ 9. roč. SPŠ Ostrov |  | prosinec |  |
|  | Úřad práce 9.roč. |  | únor |  |
|  | „Technika je zábava“ 8. roč. SPŠ Ostrov |  | květen – červen |  |
| **TV, SH** | atletický čtyřboj | Matocha, Klapuchová, Chmelík |  |  |
|  | Sportování pod Lampou | Matocha, Klapuchová, všichni |  |  |
|  | Zátopkiáda – 1. stupeň | Klapuchová |  |  |
|  | účast na soutěžích pořádaných MŠMT a AŠSK | Klapuchová, Chmelík, Becková, Matocha |  |  |
|  | sportovní dny, T-Mobile běh | Klapuchová |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Z, PŘ, VZ** | Svět kolem nás 5. - 7. roč | Klapuchová |  |  |
|  | Planeta Země 8. - 9. roč. | Klapuchová |  |  |
|  | Účast na projektu "Chceme čisté město" |  |  |  |
|  | Exkurze "Sklárna Nové Sedlo" | Kroniková |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **M, CvM, CH, F, Info, VT** | Filipův pohár – 6.ročníky | Bischofová  ČSOB |  |  |
|  | Logická olympiáda  kat.A: 3.-5.ročníky  kat.B: 2. stupeň  kat.A1: 1.ročníky | Smejkalová  Mensa ČR |  |  |
|  | Matematická olympiáda  5. + 9. roč. | Smejkalová  JČMF |  |  |
|  | Fyzikální olympiáda  2. stupeň | Mikule |  |  |
|  | Finanční gramotnost  kategorie I  kategorie II | Vaculíková  Smejkalová |  |  |
|  | Pythagoriáda  6. – 9. ročník | Smejkalová |  |  |
|  | Bobřík informatiky  kat. 4. – 6. třída  kat. 7. – 9. třída | Vaculíková  Smejkalová |  |  |
|  | Pišqworky  1. stupeň  2. stupeň | Srbová  Bischofová |  |  |
|  | Kraje pro bezpečný internet  4. – 9. třída | Vaculíková |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Ostatní** | Vyřazování 9. ročníků | Klapuchová  Matocha |  |  |
|  | Den naruby – 9. roč. | Klapuchová  Matocha |  |  |
|  | Noc s Andersenem  1. a 2. stupeň | Chladová |  |  |

**Příloha č. 4: Metodické materiály a literatura**

**Metodické materiály a literatura:**

* Zásady efektivní primární prevence: Nešpor K., MUDr., Csémy L., PhDr.,Pernicová H.,PaedDr.,
* Pedagogové proti drogám: MŠMT, Praha 1999,
* Volný čas a prevence u dětí a mládeže: MŠMT, Praha 2002,
* Sborník prevence problémů působených návykovými látkami: Nešpor K., MUDr., Provazníková H., MUDr. Státní zdravotní ústav Praha 10, 1997
* Proč???: Beran Jiří, MUDr., Šoltysová Taťjana, MUDr., Wasserbauer Stanislav, MUDr.,
* Žák Jaroslav, vzdělávací ag. IDEA, Jihlava 1996.
* Alkohol, drogy a vaše dítě: Nešpor k. MUDr., Czémy L. PhDr.,
* Drogová závislost: Presl J., MUDr., Maxdorf, Praha 4, 1994
* Jak překonat problém s hazardní hrou: Nešpor K. MUDr., Sportpropag pro Min. zdrav., Pha 1996,
* Prevence problémů působených návykovými látkami: Nešpor K. MUDr., Csémy L.,PhDr., Pernicová H., PaedDr.,BESIP MV, Praha,
* Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních školách: NešporK. MUDr.,
* Po dobrém nebo po zlém: Matějček Zdeněk, Portál, Praha 1994
* Jak zacházet s agresivitou: Portmannová Rosemarie, Portál, Praha 1996
* Preventivní program ve škole a jeho tvorba: Veselá Michaela, MV, odborná prevence kriminality, Praha
* Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
* Metodické doporučení MŠMT k prevenci rizikového chován-Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole -MSMT-3262/2024-1

**Příloha č. 5: Pracovní náplň metodika prevence**

(standardní činnosti metodika poradce stanoví příloha č. 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb.)

**Metodické a koordinační činnosti**

* Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.
* Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
* Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
* Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
* Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
* Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
* Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.
* Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
* Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
* Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

**Informační činnosti**

* Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
* Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
* Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působící v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.
* Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
* Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

**Poradenské činnosti**

* Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
* Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
* Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

**Příloha č. 1: Krizový plán školy**

(samostatná příloha)

**Příloha č. 4: Patologické jevy**

(samostatná příloha)

**Příloha č. 5: Strategie předcházení školní neúspěšnosti**

(samostatná příloha)

**Příloha č. 7: Školní program proti šikanování**

(samostatná příloha)

**Příloha č. 8: Mé dítě má myšlenky na sebevraždu**

(samostatná příloha)

**Příloha č. 9: Mám myšlenky na sebevraždu – bezpečnostní plán pro žáky**

(samostatná příloha)

**Příloha č. 10: Kontakty – krizové linky (týrání, zanedbávání, zneužívání dětí)**

(samostatná příloha)

V Karlových Varech

Dne: 10. 09. 2024 Mgr. Kateřina Vorlíčková

Mgr. Vladimír Neumann